Lección 1



JOÁS, EL NIÑO REY

Comunidad | **Nos ayudamos unos a otros.**

Referencias: 2 Reyes 11; 12:1-16; *Profetas y reyes*, pp. 160, 161.
Versículo para memorizar: "No se olviden de hacer el bien y de compartir con otros" (Hebreos 13:16, NVI).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:
Saber que los miembros de la familia se ayudan unos a otros.
Sentir que son una parte importante de sus familias.
Responder trabajando juntos para ayudar a su familia y sus amigos.
Mensaje:



Las familias trabajan juntas.

La lección bíblica de un vistazo

Los enemigos se apoderan del reino y mueren los padres de Joás. La tía de Joás lo esconde de quienes quieren matarlo a él también. Ella ayuda a Joás. Joiada, el sacerdote, tío de Joás, envía soldados para que lo protejan. Él ayuda a Joás. Cuando Joás tiene 7 años, se convierte en rey. Joás y el pueblo trabajan juntos para reparar el Templo.

Esta es una lección sobre la comunidad

Los miembros de la familia de Dios se preocupan unos por otros. Se ayudan unos a otros y trabajan juntos para fortalecerse mutuamente y para cuidar la iglesia de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

En la coronación de Joás, Joiada le dio una copia del testimonio y lo proclamó rey (2 Rey. 11:12). "En este pasaje bíblico se encuentra la base de la costumbre británica de colocar una Biblia en las manos del monarca durante la ceremonia de coronación" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 914).

La gente aplaudió y gritó: "¡Viva el rey!" (2 Rey. 11:12). Esta frase común, usada en las coronaciones, tenía más que un significado ordinario durante la coronación de Joás. "Todo el destino de la dinastía de David dependía de que se salvara la vida de este niño, pues el joven rey tenía muchos enemigos. Si lo mataban, terminaría el linaje directo de la casa de David. El grito '¡Viva el rey!' ascendió al cielo junto con muchas oraciones fervientes y ansiosas, y también con mucho regocijo. Se creía que Atalía



había logrado destruir toda la descendencia real (2 Rey. 11:1)" (*Ibíd.*).

Decoración de la sala

Continúe utilizando los elementos de la casa palestina del mes pasado. Coloque también algunas cajas extra grandes, dándoles la forma de templo o edificio. Coloque plantas y flores a los costados del "templo".

Lección 1

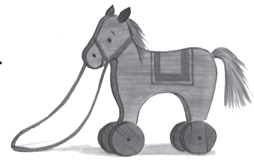
Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		Salude a los alumnos.
1 Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2 Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros B. Meciendo al bebé C. Rompecabezas D. Rincón de los bloques E. Juego dramatizado F. Exploración G. Mecedora
3 Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4 Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Cuidando al bebé Joás C. Joás crecía D. Corriendo a casa E. Joás es coronado rey F. Reparando el Templo G. Ayudante de Jesús H. Ayudo a mi familia I. Trabajamos juntos
5 Actividades en clases 	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 Muñeco de trapo Corona Templo Manos ayudadoras Reparando el Templo

1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos, en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias.

Primera semana



Cuando mi esposo era pequeño, su mamá le pidió que recogiera algunos juguetes. Su respuesta fue:

–No puedo. Mis manos son demasiado pequeñas.

Mis hijos a veces se comportan como si les hubieran dado una dosis de tranquilizantes, cuando les pido que guarden sus juguetes. Se sienten abrumados por todo lo que hay desordenado, y no saben por dónde comenzar. En lugar de molestarnos y amenazar con consecuencias, es útil dar instrucciones, tales como: "Iván, guarda tú los bloques, y tú, Ezequiel, los libros". Y les encanta que me ofrezca a ayudarlos. Parecen no quejarse tanto cuando trabajamos juntos.

¿Cómo puedes enseñarle a tu hijo a ser ayudador? ¿Trabajan juntos en las tareas de la casa?

Segunda semana



Mi hijo estaba creciendo rápidamente. Habíamos recibido varios regalos hermosos cuando nació, pero ahora ya le quedaban chicos. Nuestro presupuesto no alcanzaba para comprar mucha ropa. Había pensado en este problema, pero no había orado en relación con esto. Una tarde, me llamó una amiga cuyos hijos son cinco años mayores que el mío.

–¿Te serían útiles algunas prendas de vestir que mis hijos ya no usan? –me preguntó–. Nos estamos mudando, y tengo algunas cosas de las cuales quiero desprenderme.

Esa noche, cuando vino a casa, yo no estaba preparada para su regalo. ¡Traía nueve bolsas grandes llenas de ropa! Tuvimos ropa para varios años a causa de su generosidad. Dios ha prometido: "Antes que clamen, responderé yo; mientras aún hablan, yo habré oído" (Isa. 65:24).

Comparta el recuerdo de alguna ocasión en la que Dios satisfizo sus necesidades antes de que se lo pidiera. ¡Agradézcale por su cuidado!

Tercera semana



Nuestro hijo de 2 años y medio se había despertado temprano, y siguió a su papá hasta la cocina. Mientras mi esposo se servía cereal para él, nuestro hijo se subió a su silla alta y pidió también su desayuno. Mi esposo le dijo que no se lo podía preparar porque ya estaba atrasado, pero que mamá se lo haría en unos minutos. A esto, nuestro hijo respondió:

–Sí puedes. Tú eres más fuerte.

Los pequeños confían plenamente en sus padres. ¿Hay algo que papá o mamá no puedan hacer? Sí, hay muchas cosas que no podemos hacer solos por nuestros hijos. Queremos ayudarlos, pero muchas veces nos sentimos inadecuados. Dios puede darnos confianza en nuestra habilidad como padres. Él nos puede dar sabiduría. Él nos puede mostrar cómo educar a nuestros hijos para su gloria.

Comparte el testimonio de alguna ocasión en la que quisiste ayudar a tu hijo pero te sentiste inadecuado. ¿Cómo te ayudó Dios?

Cuarta semana



Estaba cuidando a mi sobrina de 2 años. Cuando mis dos hijos mayores fueron a jugar al subsuelo, ella cerró la puerta de la escalera. Yo sabía que eso molestaría a mi hijo de 5 años, así que abrí la puerta. Ella nuevamente la cerró. Yo la abrí. Unos pocos minutos más tarde, ella la cerró nuevamente con suavidad. También cerró la puerta del baño, que estaba abierta. Yo no recordaba que mis hijos hayan sido tan "ayudadores".

Los niños pequeños quieren ayudar. Los padres pueden aprovechar ese deseo o sofocarlo. ¿Qué haces para estimular el deseo de tu hijo de ayudar?

Quinta semana



Mis dos hijos estaban ayudando a su papá a lavar el auto. El de 5 años mojó al de 2 con la manguera. El más pequeño gritó:

–¡No! No me mojes. No soy una flor.

Pronto ambos estaban más mojados que el auto.

Eso es lo que generalmente ocurre cuando los pequeños quieren ayudar. Sabes que te llevará más tiempo y se hará más lío que si lo hicieras solo. Pero, ¡qué maravillosas lecciones estás enseñándoles cuando les permites participar!

Comparte el relato de alguna ocasión en la que permitiste que tu pequeño te ayudara pero que resultó en más trabajo para ti. ¿Qué cosas han aprendido tus hijos al ayudarte?

2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana, dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Canasto con libros. Tenga un canasto o una caja con algunos libros de cartón que hablen de Joás, de la iglesia, de ayudar, y de familias que trabajan juntas.

B. Meciendo al bebé. Los padres pueden hamacar suavemente a sus bebés sobre una manta o una sábana, como hacía la tía de Joás.

C. Rompecabezas. Arme rompecabezas de dos piezas: de bebés, iglesias, o niños que ayudan, pegando las figuras a un cartón y cortándolas luego por la mitad. Los niños pueden armar los rompecabezas.

D. Rincón de los bloques. Los niños pueden utilizar bloques para construir un "templo".

E. Juego dramatizado. Provea muñecos, mantitas, biberones, etc., para que los niños jueguen a cuidar al bebé Joás.

F. Exploración. Tenga una caja grande, para que los niños se metan y salgan de ella. Hábleles de cómo están creciendo y pueden hacer más cosas, igual que Joás.

G. Mecedora. Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres se sienten allí con sus hijos.

3 Apertura

A. Bienvenida

Materiales
- *Campanas.*

Buenos días, niños y niñas. Estoy muy feliz de verlos hoy aquí. El sábado es un día especial. Vamos a saludar a todos los que están aquí. Camine alrededor de la sala saludando a cada niño, y animando a los niños y a los padres para que se saluden con un abrazo, un apretón de manos, un beso, etc.

Cantar: "Bienvenida a la Escuela Sabática" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 3).

Dame la mano así ¡Qué lindo es!
Dame la mano, al cultito ven.

Jesús está contento porque vinimos a la Escuela Sabática. Él nos ama mucho. ¿Estás contento de estar en la Escuela Sabática? Vamos a hacer sonar nuestras campanas mientras cantamos.

Cantar: "Oye las campanas" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 10, adaptado).

Suenan las campanas
Tin ti lín, tilín, tilín.
Suenan las campanas,
Tin ti lín, tilín, tilín.
¿Oyes las campanas?
Tocan tin-ti-lín
Dicen: a la iglesia ven el sábado.

B. Oración

Hoy vamos a aprender de algunas personas que mostraron el amor de Dios a otros. Vamos a pedirle a Dios que nos ayude a mostrar su amor a otros. Anime a las familias a ayudar a los niños a arrodillarse. Prepárense para la oración cantando.

Cantar la cuarta estrofa: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 47).

Me arrodillo ahora así:
Para hablar con mi Jesús,
Mis manitas juntaré,
Para hablar con él.

Haga una oración sencilla y pida a los niños que repitan sus palabras. Al finalizar:

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 20).

Gracias, gracias
Te doy Jesús. Amén.

C. Visitas

Materiales
- *Obsequio.*

Dé la bienvenida a los niños y a los padres que los visitan. Si lo desea, puede obsequiar a cada visitante un obsequio pequeño.

Cantar: "¿Quién nos viene a visitar?" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 4) o "Tenemos una visita hoy" (Ver música en la sección "Partituras").

¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño - 2 veces)
¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño).
Tenemos una visita hoy,
¡Hola! ¡Hola! ¡Hola!
Tenemos una visita hoy,
¡Hola! ¡Hola! ¡Hola!

D. Ofrendas

Materiales
- *Recipiente para la ofrenda.*

Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestra ofrenda las ayudará a aprender que Dios las ama a ellas también. Así que, vamos a poner nuestras ofrendas aquí para que otros conozcan a Jesús. Use un canasto pequeño, una alcancía con forma de iglesia u otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas a Jesús.

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Mi ofrenda traigo,
A la iglesia hoy.
Para que otros niños
Sepan del amor de Dios. Amén.

Gracias, niños y niñas, por traer sus ofrendas. Cierren los ojos ahora, mientras le pedimos a Jesús que bendiga este dinero. Haga una oración sencilla por las ofrendas, similar a la siguiente:

"Querido Jesús, queremos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor, usa nuestro dinero para eso. Amén".

E. Cumpleaños

Materiales
- *Torta artificial de cumpleaños, velas, fósforos, regalo.*

Dios nos da cumpleaños. ¿Quién estuvo de cumpleaños? Lleve al niño del cumpleaños al frente, mientras cantan (o podría usar un animalito con música, tipo cunero, para recorrer la sala frente a los niños). Deténgase frente al niño del cumpleaños.

Cantar: "¡Feliz cumpleaños!" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 46).

Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven, siéntate y te cantaré:
"Feliz cumpleaños tengas".

Ayude al niño a poner monedas pequeñas en la torta artificial, mientras cantan.

Cantar: "Hoy es tu cumpleaños" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 49).

Hoy es tu cumpleaños, ¿cuántos son?
¿Cuántos años cumples? Se verá
Al contar la ofrenda que tú das (contar).
Sí, la ofrenda dice que son (dos).
Encienda las velas.

Cantar: "¡Feliz cumpleaños!" (ver sección "Partituras").

Que los cumplas feliz, que los cumplas feliz,
Que los cumplas, amiguito, que los cumplas feliz.
Dios te dé pues salud, bendiciones también,
Y te cuide y te guarde, por siempre. Amén.

Anime al niño del cumpleaños a soplar las velitas. Si es posible obséquiele un pequeño regalo de parte de la Escuela Sabática.

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales
• *Una Biblia para cada niño.*

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. **Vamos a mirar dentro de nuestras Biblias** (abra su Biblia). **En la Biblia, leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias?** Mientras, los niños miran sus Biblias.

Cantar: "Biblia, Biblia, libro de Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

La Biblia nos dice que Dios nos ama mucho. La Biblia también nos cuenta la historia de una tía y un tío que trabajaron juntos para cuidar a su sobrino bebé, y de cómo ese niño creció y llegó a ser rey. Y él, luego, ayudó a la gente a trabajar entre todos para reparar el Templo. Cantemos juntos el versículo para memorizar, mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y de ayudarse unos a otros.
No se olviden de hacer el bien,
Y de ayudarse unos a otros
(*Hebreos 13:16*).

B. Cuidando al bebé Joás

Materiales
• *Muñecos bebés, toallitas, cuadrados de tela, mantitas o pedacitos de tela.*

Cuando Joás nació, vivía en un palacio con su mamá y su papá. Su papá era el rey. Pero alguien quería lastimar a su familia; así que, cuando Joás tenía 1 año, fue a vivir al Templo con su tío y su tía. Joás era un bebé todavía. Su tía lo quería y lo cuidaba como tu familia te cuida a ti. Vamos a practicar cuidar de nuestros bebés como la tía cuidaba a Joás. Tomen su toallita y bañen a su bebé mientras cantamos. Demuestre cómo hacerlo, con su muñeco.

Cantar: "La mamá cuidaba al niño" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 32, adaptado).

Con amor bañaba al niño;
A Joás, lo bañaba.
Con amor bañaba al niño,
Pues ella lo amaba.

Ahora que el bebé está limpio, vamos a envolverlo para que esté abrigado, como lo abrigaba la tía. Reparta las mantitas para que envuelvan los muñecos o pida ayuda para vestir a un muñeco más grande que usted tenga.

Cantar: "La mamá cuidaba al niño" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 32).

Con amor vestía al niño,
A Joás, lo vestía.
Con amor vestía al niño,

Pues ella lo amaba.

¿Se sienten ustedes tristes a veces? ¿Lloran a veces? A los bebés les gusta que les canten y los acunen cuando están tristes. Vamos a mecer a nuestros bebés.

Cantar: "La mamá cuidaba al niño" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 32):

Arrorró cantaba al niño,
A Joás le cantaba.
Arrorró cantaba al niño,
Pues ella lo amaba.

Cantemos juntos el versículo para memorizar, mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y compartir con otros.
No se olviden de hacer el bien,
Y compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

C. Joás crecía

Mientras Joás vivía en el Templo con su tía y su tío, Jesús lo ayudaba a crecer cada día. Jesús también nos ayuda a nosotros a crecer. ¿Pueden agacharse y hacerse chiquitos, e ir creciendo conmigo mientras cantamos? Agáchense y vayan "creciendo" a medida que avanza el canto. *Variante:* Si tiene una figura tamaño natural de Joás, permita que los niños se midan por turno con la figura, mientras cantan.

Cantar: "Más y más Jesús crecía" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 33, adaptado).

Más y más Joás crecía,
Él crecía como yo.
Más y más Joás crecía,
Él crecía como yo.

D. Corriendo a casa

La tía y el tío de Joás trabajaban juntos para cuidarlo de las personas que le querían hacer daño. Tu mamá y tu papá también trabajan juntos para cuidarte. Vamos a correr hasta donde está mamá o papá, para que nos cuiden. Niños, vengan a este lado de la sala y los papás o las maestras van a ir al otro lado. Mientras cantamos la parte que habla de correr, pueden correr hasta donde está la mamá o la maestra. Los padres o los maestros reciben a los niños con un abrazo y los sientan sobre sus rodillas. Los bebés pueden ser llevados en brazos de un lado al otro de la sala, y al llegar al otro lado, abrácenlos fuerte.

Cantar: "Si la madre llama" (*Canciones felices para la división de Cuna,* Nº 72, tercera estrofa).

Si mamita dice: "Ven",
¿Quiénes corren? ¿Quiénes corren?
Si mamita dice: "Ven",
Todos los niñitos corren.

La tía y el tío de Joás trabajaban juntos para cuidarlo. Cantemos el versículo para memorizar mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y compartir con otros
No se olviden de hacer el bien,
Y compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

E. Joás es coronado rey

Materiales
- *Coronas.*

Joás siguió creciendo. Cuando tenía 7 años le ocurrió algo muy especial. ¿Pueden contar hasta siete conmigo? Cuente con los dedos lentamente. **Cuando tenía 7 años, Joás llegó a ser rey. Ese era un trabajo muy grande para un niño pequeño, pero Joás amaba a Dios, y Dios lo ayudó en su trabajo de ser rey. Vamos a hacer de cuenta que somos Joás. Vamos a ponernos una corona mientras cantamos.**

Cantar: "El rey Joás" (ver música en la sección "Partituras").

Una corona tiene Joás,
Una corona tiene Joás.

Porque es el rey,
Porque es el rey.
¡Viva el rey, el rey Joás!

Cuando Joás fue hecho rey, toda la gente aplaudió y todos juntos gritaron: "¡Viva el rey!" Algunas personas hicieron sonar las trompetas. La gente estaba muy feliz de que Joás fuera su rey. Hagamos de cuenta que somos esas personas. Aplaudamos mientras marchamos juntos y gritamos "¡Viva el rey!" Dirija a los niños en una "marcha" por la sala, mientras repiten la segunda estrofa del mismo canto.

¡Qué alegría tengo yo!
Por nuestro nuevo rey Joás.
¡Viva el rey, el rey Joás!
Viva el rey, el rey Joás!

La gente trabajó junta para hacer que la coronación de Joás fuera un día especial. Cantemos el versículo para memorizar mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y de ayudarse unos a otros.
No se olviden de hacer el bien,
Y de ayudarse unos a otros
(*Hebreos 13:16*).

F. Reparando el Templo

Materiales
- *Pinceles, elementos de limpieza.*

Cuando Joás llegó a ser rey, aprendió más acerca de Dios en el Templo. Por eso, nosotros también venimos a la iglesia. Cantemos un canto mientras hacemos los ademanes.

Cantar: "Me gusta ir a la iglesia" (*Canciones felices para la división de Jardín de infantes*, Nº 19).

Me gusta ir a la iglesia,
(Dos manos formando un techo)
Y allí cantar y orar
(Manos en oración).
Estudio la Palabra
(Manos imitan un libro),
Y a Dios aprendo a amar
(Señalar hacia arriba; cruzar los brazos sobre el pecho).

Cuando Joás adoró a Dios en el Templo, vio que había que repararlo. Había agujeros en las paredes y la pintura se estaba cayendo. Era la casa de Dios, y se veía muy fea. Eso lo puso triste. Joás quería hacer algo para que el Templo estuviera más lindo. Pidió a la gente que ayudara, y así lo hicieron. Tú también puedes ayudar. Puedes ayudarme a pintar el "templo". Proporcione un pincel a cada niño. **Hagan de cuenta que pintan las paredes del Templo.** Repitan varias veces las palabras del canto.

Cantar: "Reparamos el Templo" (ver música en la sección "Partituras").

Pinto, pinto, pinto yo.
Pinto el Templo de mi Dios.

Después de pintar, limpiaron todo para que quedara lindo. Reparta elementos de limpieza (paños, escoba, u otros), para que los niños hagan como si limpiaran, mientras cantan la segunda estrofa de "Reparamos el Templo".

Limpio, limpio, limpio yo.
Limpio el Templo de mi Dios.

Muchas personas trabajaron juntas para arreglar el Templo. Estaban felices de ayudar a Dios. Cantemos el versículo para memorizar mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien
Y de compartir con otros.
No se olviden de hacer el bien
Y de compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

G. Ayudante de Jesús

Materiales
- *Figura grande de Jesús.*

El tío y la tía de Joás lo ayudaron porque amaban a Jesús. Cuando Joás y la gente trabajaron juntos para arreglar el Templo, lo hicieron porque amaban a Jesús. Tú también puedes ayudar de muchas maneras, porque amas a Jesús. ¿Quién quiere ser un ayudante de Jesús? Todos los que quieran ser ayudantes de Jesús pueden pararse al lado de la figura de Jesús. Permita

que los niños se adelanten y se paren al lado de "Jesús" mientras cantan

Cantar: "Somos ayudantes" (ver música en la sección "Partituras").

Somos ayudantes, ayudantes.
Somos ayudantes del Señor Jesús.

Tú eres un ayudante de Jesús. Aunque eres pequeño, puedes trabajar con otros para ayudar a Jesús. Cantemos nuevamente el versículo para memorizar.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y de compartir con otros.
No se olviden de hacer el bien,
Y de compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

H. Ayudo a mi familia

Materiales
• *Cuerda, sillas, prendas de vestir, broches para la ropa.*

Extienda la cuerda de un lado al otro de la sala y ate los extremos a los respaldos de dos sillas, para hacer un "tendedero".

Ustedes pueden ayudar a papá o a mamá en casa. Pueden recoger los juguetes y la ropa. Pueden comer toda su comida. Pueden venir corriendo cuando mamá llama. Quizá también puedan colgar esta ropa en la cuerda. Probemos. Proporcione a cada niño una prenda de vestir (un pañuelo, un calcetín, una camiseta, etc.). Los niños más grandes quizá puedan colgar la prenda de la cuerda. Los más pequeños pueden simplemente ponerla sobre la cuerda.

Cantar: "Qué lindo es ayudar" (ver música en la sección "Partituras").

¡Qué lindo es ayudar!
Y hacerlo muy contento.
Voy a colgar la ropa,
Para ayudar a mamita.

I. Trabajamos juntos

Materiales
• *Instrumentos musicales.*

Trabajaron muy lindo juntos, colgando la ropa. Podemos trabajar juntos de muchas maneras. Ahora, probemos hacer un poco de música juntos. Proporcione a cada niño un instrumento musical (campana, pandereta, toc-toc, triángulo, etc.).

Cantar: "Muchas cosas hay que puedo hacer" (*Little Voices Praise Him*, Nº 299).

Muchas cosas hay que puedo hacer.
Tutu, tutu, tutu, tú.
Puedo yo cantar una alegre canción.
Tutu, tutu, tu tu, tú.

¡Eso sonó muy lindo! Hay muchas cosas en las que podemos trabajar juntos. Cantemos nuevamente nuestro versículo para memorizar, mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y de compartir con otros.
No se olviden de hacer el bien,
Y de compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

5 Actividades en clases

Siente a los niños alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a realizar una de las siguientes actividades cada semana, mientras repasan la historia bíblica.

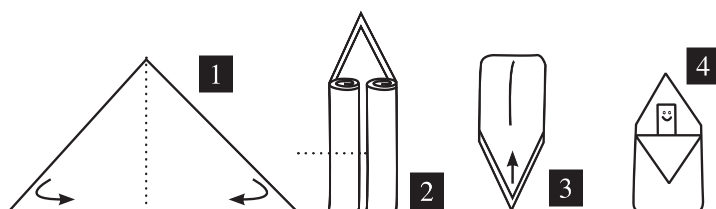
A. Primera semana: Muñeco de trapo

Materiales
• *Cuadrados de tela, tijeras, lana.*

Prepare, por anticipado, un cuadrado de tela de 30 cm para cada niño y un trozo de lana de unos 15 cm

para cada uno. Doble por la mitad, formando un triángulo. Enrolle la tela desde los extremos hacia el centro (figura 1). Doble la parte de arriba hacia adelante, como un tercio del pañuelo (figura 2). Ate con la lana a unos 3 cm del doblez superior. Levante un extremo de la tela hacia arriba y coloque la figura o dibuje los rasgos del rostro de un bebé.

El muñeco de trapo da a los niños la oportunidad de jugar a cuidar al bebé Joás. El niño puede abrazar, acunar, cantar o "alimentar" al bebé.



B. Segunda semana: Corona

Materiales
- *Papel, tijeras, "joyas" recortadas en papel metalizado, pegamento, engrapadora o cinta adhesiva.*

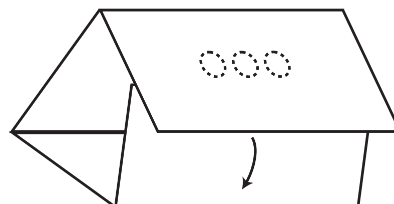
Prepare con anticipación una tira de papel de unos 60 cm de largo por 6 cm de ancho para cada niño. Ayude a los niños a decorar su corona. Mida luego la corona y pegue o engrape a la medida de cada niño. La corona les proporciona a los niños la oportunidad de identificarse con Joás convertido en rey.

C. Tercera semana: Templo

Materiales
- *Papel, lápices de cera, tijeras.*

Ayude a los niños a confeccionar un "templo", para mostrar adónde vivía Joás con sus familiares. Ayude a los niños a doblar una hoja de papel (de 15 cm x 30 cm) en 4 partes, según se observa en la ilustración. Superponga la parte superior y la inferior, y cree de esa manera una forma triangular que represente el Templo. Corte 3 círculos del tamaño de los dedos de un niño cerca del "piso" del "templo" y ayude al niño a insertar los dedos en estos agujeros. Permita que los niños coloreen el "templo".

Los niños pueden sostener el "templo" con sus dedos insertados en los agujeros y mirar por el costado. Los tres dedos pueden representar a Joás y a sus tíos.



D. Cuarta semana: Manos ayudadoras

Materiales
- *Masa para modelar o lápices de cera y papel.*

Seleccione de qué manera marcará la huella de la mano de cada niño, sobre masa o dibujando el contorno y permitiendo que el niño coloree su huella. Hacer y exhibir las huellas de sus manos puede recordarles a los niños que ellos son ayudantes.

E. Quinta semana: Reparando el Templo

Materiales
- *Modelo de Templo, papel, lápices de cera, papel dorado, tijeras, pegamento.*

Prepare con anticipación una fotocopia del modelo del Templo (ver en la sección "Moldes y patrones") para cada niño. Corte también el papel dorado en cuadrados pequeños. Pida a los niños que peguen los trozos de papel dorado sobre las partes del "templo" que hay que arreglar. Si fuera apropiado, también pueden colorear otras partes del "templo".

Refrigerio

Puede proveer un refrigerio sencillo cada semana, como galletitas, trozos de fruta o jugo. Los niños pueden disfrutar comiendo alimentos secos para bebés, como galletitas o cereales secos, o alguna otra cosa similar.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se puede volver a utilizar las actividades mencionadas como "Actividades iniciales".

Cierre

La tía y el tío de Joás trabajaron juntos para cuidar a Joás y para mantenerlo a salvo. Joás y el pueblo trabajaron juntos para arreglar el Templo de Dios. Y yo estoy contenta porque nosotros también podemos trabajar juntos para Jesús. Tú puedes trabajar con tu familia en tu casa, haciendo muchas cosas. Cantemos el versículo para memorizar una vez más, mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
y de compartir con otros.
No se olviden de hacer el bien,
y de compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

Haga una breve oración similar a la siguiente: **"Querido Jesús, te queremos mucho. Ayúdanos a trabajar para ti. Amén".**

Mientras los niños se preparan para salir de la sala, canten.

Cantar: "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna,* Nº 91).

Ya debemos separarnos
y orar al buen Señor:
"Protégenos y tráenos
de vuelta aquí, Señor".

Actividad E
Reparando el Templo

